PARVULOS

INFORME MENSUAL AGOSTO 2026

DOCENTE: SANDY ROMERO

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: PINTANDO CON EL TABLERO MAGICO

En esta experiencia los niños y las niñas participaron con mucho entusiasmo utilizando tableros con diferentes dibujos, pinceles, témperas y paletas. Exploraron libremente los materiales, realizaron diferentes trazos, mezclaron colores y disfrutaron especialmente de la manipulación de la témpera. Algunos se interesaron por pintar toda la hoja, otros experimentaron con sus manos y dedos, y varios intentaron seguir los contornos de los dibujos. Eddy disfrutó especialmente realizando mezclas de colores y tratando de mantenerse dentro de los dibujos. Helen exploró la témpera directamente con sus dedos y mostró interés por combinar colores neón. Eliannys realizó diferentes trazos y salpicó pintura mientras disfrutaba de la experiencia. En general, se evidenció gran interés, creatividad y concentración, fortaleciendo la exploración artística y la motricidad fina.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: COLOREANDO MI DIBUJO

Para esta experiencia se proporcionaron hojas con diferentes dibujos, colores y crayolas. Los niños y las niñas realizaron garabateos, trazos y diferentes técnicas de coloreado, fortaleciendo progresivamente el agarre y manejo de los colores. Daiveth centró su atención en el dibujo y procuró colorear sin salirse. Sharon mostró preferencia por realizar punticos, mientras continúa fortaleciendo los trazos y el coloreado. Eliannys disfrutó mezclando diferentes colores y también mostró disposición para ayudar a sus compañeros. Thiago experimentó con diferentes formas de colorear y realizó diversos trazos, aunque también disfrutó explorar el color sobre la mesa. Melanie manifestó interés por trabajar de manera independiente y cuidar sus materiales y obras. Dylang, con acompañamiento, ha ido fortaleciendo el agarre de los colores y la realización de diferentes trazos. Esta experiencia permitió fortalecer la concentración, la creatividad, la coordinación visomotora y la expresión artística.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: BAILANDO MUSICA FOLKLORICA

Los niños y las niñas disfrutaron de un espacio lleno de música, luces, instrumentos y diferentes trajes representativos del folklor colombiano. Participaron siguiendo las indicaciones y moviendo su cuerpo al ritmo de la música, mientras imitaban algunos de los pasos realizados por las maestras. Dylang disfrutó especialmente bailar cerca del bafle y buscaba compartir el baile tomando de las manos a su maestra. Melany disfrutó bailar en su propio espacio, aunque en algunos momentos prefirió alejarse un poco cuando la música era muy intensa. Helen mostró interés por seguir las indicaciones y realizar movimientos con sus caderas. Sharon disfrutó bailar junto a su maestra e imitar las diferentes coreografías. Ian se distrajo en algunos momentos, pero con acompañamiento logró integrarse y disfrutar de la experiencia. Enzo compartió el baile con sus maestras y compañeros, tratando de seguir los diferentes movimientos. Esta experiencia permitió favorecer la expresión corporal, la coordinación, la interacción social y el reconocimiento de diferentes géneros musicales y manifestaciones del folclor colombiano. .

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: RINCON LITERARIO

Se ambientó un espacio especial con cuentos, personajes, títeres y disfraces, generando un ambiente agradable para la exploración y la socialización. Los niños y las niñas observaron las imágenes de los cuentos, manipularon los títeres y conocieron diferentes maneras de utilizarlos. Los títeres de dedos fueron especialmente llamativos, ya que para varios de ellos representaron una experiencia novedosa. Posteriormente, durante la lectura en voz alta, centraron su atención en las imágenes y participaron identificando y preguntando por los diferentes personajes. Melania mostró interés por los cuentos, aunque se distrae con facilidad y manifiesta incomodidad cuando alguien toma sus materiales. Eddy demostró un buen manejo de los títeres y una participación activa durante la narración. A través de esta experiencia se fortalecieron la imaginación, la expresión oral, el vocabulario, la atención y la interacción entre los niños y las niñas, permitiéndoles además crear y representar pequeñas historias junto a sus maestras.

PINTANDO CON EL TABLERO MAGICO



COLOREANDO MÍ DIBUJO



BAILANDO MUSICA FOLKLORICA



RINCON LITERARIO

